**طرح درس بيماريهاي مغزواعصاب**

. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگي : دكتر مظفر حسيني نژاد دانشكده : پزشكي

گروه آموزشي : نورلوژي مدرك تحصيلي : متخصص نورولوژی

مرتبه دانشگاهي :دانشیار سابقه تدريس در دانشگاه به سال : 17 سال

2. مشخصات درس

عنـــوان درس : کارآموزی بیماریهای مغز و اعصاب

تعداد واحـــد : عملي 3 نظري : 2

تعداد ساعت : عملي نظري :

نوع درس :

عملي 🗆 نظري ☑ كارآموزي ☑

3. مشخصات فراگيران

رشته تحصيلــي : پزشكي

مـــقـــــطـــع : دکتری عمومی

1. **اهداف كلي درس : آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع نورولوژیک بستری شده در بخش نورولوژی از نظر معاینات بالینی، علائم باليني ، اقدامات تشخیصي و درمان آنها**

2. برنامه زمانبندي درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف | جلسه | تاريخ | عنوان مبحث جلسه | اهداف كلي هر جلسه |
| 1 | اول |  | سمیولوژی 1 | آشنایی دانشجویان با گرفتن شرح حال و معاینه نورولوژیک |
| 2 | دوم |  | سمیولوژی 2 | آشنایی دانشجویان با گرفتن شرح حال و معاینه نورولوژیک |
| 3 | اول |  | استروک 1 | آشنایی دانشجویان با علائم و اتیولوژی و درمان سکته های مغزی |
| 4 | دوم |  | استروک 2 | آشنایی دانشجویان با علائم و اتیولوژی و درمان سکته های مغزی |
| 5 | اول |  | سردرد 1 | آشنایی دانشجویان با مکانیسم ، علل و درمان سردردها |
| 6 | اول |  | تومورهاي مغزي | آشنایی دانشجویان با انواع تومورهاي مغزي علل ، علائم و درمان آنها |
| 7 | اول |  | تشنج 1 | آشنایی دانشجویان ، مکانیسم ، علائم ، علل و درمان تشنج |
| 8 | دوم |  | عفونتهاي مغزي | آشنایی دانشجویان با انواع عفونتهاي مغزي علل ، علائم و درمان آنها |
| 9 | اول |  | میوپاتی | آشنایی دانشجویان با علائم و علل میوپاتی و درمان آنها |
| 10 | اول |  | سرگیجه | آشنایی دانشجویان با علائم و تشخیص های افتراقی و درمان سرگیجه |
| 11 | اول |  | کما | آشنایی دانشجویان با مکانیسم ، علل و درمان کما |
| 12 | اول |  | نروپاتی | آشنایی دانشجویان با مکانیسم و طبقه بندی و درمان نروپاتی |
| 13 | اول |  | میاستنی گراویسی | آشنایی دانشجویان با بیماریهای عصبی عضلانی و میاستی ، بوتولیسم و غیره |
|  |  |  |  |  |
| 14 | اول |  | بيماريهاي اکستراپیراميدال | آشنایی دانشجویان با علائم ، تشخيص و بیماریهای اکستراپیرامیدال مخصوصاً پارکینسون |
| 15 | اول |  | MS | آشنایی دانشجویان باعلل ، علائم و درمان بیماران MS |
| 16 | اول |  | بيماريهاي دژنراتيو مغزي | آشنایی دانشجویان با بیماریهای دژنراتيو مخصوصاً دمانس |
| 17 | اول |  | برخورد با ضعف عضلانی | آشنایی دانشجویان با نحوه برخورد با ضعف عضلانی |

**برنامه درسي هر جلسه**

**جلسه اول : MS**

منابع درسي : Clinical neurology of aminoff (2004)و مطالب گفته شده در كلاس درس

هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، علائم و روش های تشخیص و آخرین روش های درمانی و توانبخشی در M.S

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | | | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد | | | | | | | |
| 1 . بيماري ام اس را تعريف كند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 2 | امتحان كتبي |
| 2. اپیدمیولوژی بیماري MS را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 3 | امتحان كتبي |
| 3 . اتيولوژي بيماري ام اس را توضيح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 4. انواع باليني بیماري M.S را توضیح دهند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 5. علائم بیماری M.S را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 6 . يافته هاي تشخيصي در معاينه را توضيح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 7 . معيارهاي تشخيصي بيماري را بيان بكند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 8. روش های تشخیص رایج M.S را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 9. تشخيص هاي افتراقی M.S را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 10 . پروگنوز و سير بيماري را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 11. روش های درمانی مرحله حاد M.S را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 12 . درمانهاي پيشگيري حملات ام اس را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 13. روش های توانبخشی و علامت درماني را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |

**جلسه دوم : صرع 1 : منابع درسي : هاريسون و مطالب گفته شده در كلاس درس**

**هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با انواع تشنج ها ، تظاهرات ، اتیولوژی و تشخیصهای افتراقی آنها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | | | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد | | | | | | | |
| 1. صرع و تشنج را تعریف کنند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 3 | امتحان كتبي |
| 2. تشنج ها را تقسیم بندی نماید. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 3. خصوصیات انواع تشنج را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 4. تظاهرات تشنج ها را بیان کنند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 5 . با شرح حال و يافته هاي باليني تشنج ها را تشخيص دهد |  | 🗸 |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 6.صرع گراندمال را تعریف کنند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 7. صرع کوچک را تعریف کند و علائمش را توضیح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 8.انواع صرع فوکال و مشخصاتش را توضیح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 9.علل انواع تشنج را توضیح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 10. روشهای برخورد اولیه با بیمار تشنج را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 11. تشخیص های افتراقی انواع تشنج ها را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 12.راههای تشخیص صرع از سنکوپ را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 13. مشخصات صرع سایکولوژیک را توضیح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 14. سندروم صرعی را تعریف کند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**جلسه سوم : صرع 2 : منابع درسي : هاريسون و مطالب گفته شده در كلاس درس**

**هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با روش برخورد با تشنج ها ، اقدامات تشخیصی و انواع درمان آنها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | | | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد | | | | | | | |
| 1. روشهای برخورد با بیمار تشنج را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 2. طریقه شرح حال گرفتن از بیمار تشنجی را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 3. انواع معاینات در بیمار تشنجی را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 4. آزمایشات مورد نیاز در بیمار تشنجی را توضیح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 5 . نوار مغزی و روشهای تصویر برداری در تشنج را توضیح دهد |  | 🗸 |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 6.مزیت و اشکالات ام آر آی و سی تی اسکن را نام ببرد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 7. داروهای ضد تشنج جدید و قدیم را نام ببرد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 8.طریقه برخورد با بیمار اولین تشنج را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 9.عوارض انواع داروهای ضد تشنج را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 10. اندیکاسیون های درمان دارویی در اولین تشنج را نام ببرد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 11. طریقه قطع درمان در بیماران تشنجی را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 12.درمان تشنج در بیماران حامله را توضیح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 13. درمان تشنج در شیردهی را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 3 | امتحان كتبي |
| 14. اهمیت تشخیص و درمان صحیح و به موقع را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 2 | امتحان كتبي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**((تاریخ تنظیم:سال 1401))**

**کاراموزی بیماریهای مغزو اعصاب . کلاس عملی**

**عنوان این درس : روش برخورد با بیماری که با ضعف عضلانی مراجعه کرده**

**منابع درسي : هاريسون ، آمینوف و مطالب گفته شده در كلاس درس**

**هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با روش برخورد با ضعف عضلانی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | | | | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان ( دقیقه ) | روش ارزشيابي |
| شناختي | | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد | | | | | | | | |
| 1. سیستم عصبی مرکزی و محیطی را تعریف کند . | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 1. مشخصات ضعف عضلانی ناشی از بیماری سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 4. مشخصات ضعف عضلانی ناشی از بیماری سیستم عصبی محیطی را شرح دهد | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 5. مشخصات ضعف عضلانی ناشی از بیماری محل اتصال عصب و عضله را را شرح دهد | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 6. از بیمار شرح حال صحیح بگیرد |  |  | | 🗸 | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 20 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 7.معاینات بیماری که با ضعف عضلانی مراجعه کرده را به درستی انجام دهد |  |  | | 🗸 | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 20 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 8. اقدامات تشخیصی مورد نیاز در بیماری که با ضعف عضلانی مراجعه کرده را شرح دهد | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 9. تشخیصهای افتراقی ضعف عضلانی در نواحی مختلف بدن را نام ببرد | 🗸 |  | |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |
| 10 . آزمایشات بیماران با ضعف عضلانی را تفسیر کند |  | 🗸 | |  |  |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار |

**((تاریخ تنظیم:1401))**